

Mezi mé nejčastější klienty patří žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- se specifickými poruchami učení (SPU)
- se specifickými poruchami chování.

Společné příznaky SPU:

- Narušená sluchová nebo zraková pozornost
- Děti jsou roztržité nebo naopak velmi koncentrované na svoji práci
- Jsou snadno unavitelné a mají potíže s pamětí
- Někdy se nám jeví jako motoricky nešikovné
- Mají potíže v orientaci v čase a prostoru, v pravolevé orientaci

Nejčastější druhy specifických poruch učení:

- Dyslexie = specifická porucha čtení (potíže v rozpoznání písmen, zaměňování písmen, potíže s rychlostí, správností čtení a porozumění čtenému textu)
- Dysgrafie = specifická porucha psaní (děti si nepamatují tvar písmen, zaměňují je, písmo je těžkopádné, neobratné)
- Dysortografie = specifická porucha pravopisu (potíže s délkou, měkkostí, uplatňováním gramatických pravidel)
- Dyskalkulie = specifická porucha matematických schopností
- Dyspinxie = specifická porucha kreslení
- Dymúzie = specifická porucha vnímání a reprodukce rytmu
- Dyspraxie = specifická porucha obratnosti

Jak s těmito dětmi pracujeme?

- 1) Společně s učiteli vypracujeme plán pedagogické podpory. V něm si stanovíme, jak s žákem budeme individuálně pracovat a jak nám v této práci pomohou rodiče v rámci domácí přípravy.
- 2) Po 2-3 měsících vyhodnotíme, jak se nám dařilo.
- 3) Pokud se situace nezlepší, je žák se souhlasem zákonných zástupců odeslán na vyšetření do Pedagogicko-psychologické poradny (PPP), u nás nejčastěji do Frýdku Místku.
- 4) Z PPP je do školy zaslán návrh doporučení pro žáka, ke kterému se máme možnost vyjádřit.
- 5) Po společné konzultaci je vytvořeno konečné Doporučení pro žáka.
- 6) Součástí Doporučení může být individuální vzdělávací plán, zařazení žáka do hodin Předmětu speciálně pedagogické péče, Pedagogické intervence nebo účast asistenta pedagoga ve výuce.

Nejčastější druhy specifických poruch chování:

- ADHD= porucha pozornosti s hyperaktivitou
- ADD = porucha pozornosti bez hyperaktivity

Tyto poruchy jsou způsobeny zejména nezralostí nervové soustavy a projevují se nejvíce v mladším školním věku. S nástupem dospívání tyto potíže většinou odeznívají.