



Vyřizuje: **Mgr. Martina Zemanová**  
vedoucí ŠPP, školní speciální pedagog

E-mail: [zemanova@zsceladna.cz](mailto:zemanova@zsceladna.cz)

Telefon: 558 684 047

Čeladná: 17. 10. 2022

**Věc: Setkání rodičů žáků se SVP**

Vážený rodiče,

Jelikož na této škole působím již několikátým rokem, vnímám potřebu pro Vás rodiče dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami uspořádat setkání, kde bych Vás ráda seznámila s metodami i zásadami reedukce, didaktickými materiály, pomůckami, ale i s prostředím, kde probíhají hodiny speciálně pedagogické péče.

Předala bych Vám potřebné informace, těch není nikdy dost, jak s dětmi pracovat. Jedná se o souhrn metod, které vedou k nápravě a odstranění specifických obtíží a rozvíjí oslabené funkce. Součástí reedukace (zejména u starších žáků) je budování strategie a podpora schopnosti učit se.

**Schůzka se uskuteční 01. 11. 2022 ve třídě V. A od 14<sup>00</sup> hod.**

Níže Vám nastíním, jak probíhá reedukační činnost na naší škole, kterou vedu.

S reedukací začínám na tom stupni, který žák bezpečně zvládne – a postupně se nároky zvyšují. Pocit úspěchu dodá odvalu a další chuť pracovat. Při reedukaci je třeba respektovat momentální úroveň – a to nejen při reedukačních cvičeních, ale také při vyučování a v hodnocení. Nebudemeli respektovat aktuální dosaženou úroveň (např. při čtení), žák si fixuje nesprávné postupy, čímž se snižuje efektivita reedukace. Při reedukaci začínám vždy s nácvikem percepčně-motorických funkcí – jedná se o hravá, pro žáky zajímavá cvičení sloužící k rozvoji těchto percepčně-motorických funkcí. Jsou řazeny vždy na začátek, ale objevují se i v průběhu celé reedukační lekce. U reedukace vnímání (tedy percepce) - začínám s manipulací s konkrétními předměty, postupujeme k jejich symbolům (obrázky konkrétních předmětů) až k abstrakci. 7. Do reedukace **zapojuji vždy co nejvíce smyslů – zrak, sluch, hmat (případně čich) společně se slovem, rytmizací či pohybem.** Takto získané poznatky se žákům lépe a trvaleji ukládají do paměti a snadněji si je pak zpětně vybavují.

Žáci rovněž zažívají kýžený úspěch, jež je nesmírně důležitý, postupujeme po malých krocích, bez rychle rostoucí náročnosti. Důležitý je i faktor pravidelnosti (nejlépe denní procvičování) a systematičnosti. Úspěšnost náprav se snažím docílit tak, že musím určitou schopnost cvičit tak dlouho, dokud není zautomatizovaná. Důležité je připravit klidné prostředí, aby se mohl žák plně soustředit na činnosti. Zároveň je podstatné přesvědčit žáka o tom, že cvičení v rámci reedukace jsou důležitá. Metody a postupy volím co možná nejprůroznější. Vhodné je krátkodobé, ale intenzivní denní cvičení s porozuměním daného úkolu. Vždy se snažím, aby vše, co žákům předkládám, mělo strukturu.



Základní škola Čeladná, příspěvková organizace  
739 12 Čeladná 551

---

Důležité je dbát na rozvoj celé osobnosti žáka, smyslem reedukace tudíž není pouze procvičovat oblasti deficitu. Podstatné je uvědomit si, že problémy specifického charakteru pouze opakováním nezmizí. Aby byla reedukační péče efektivní, je nutné dodržovat výše uvedené zásady, zejména pravidelnost, systematičnost, individuálnost, komplexnost.

Těším se na Vás.

S pozdravem

Mgr. Martina Zemanová  
Vedoucí ŠPP, speciální pedagog  
Základní škola Čeladná, přísp. org.  
[www.zscelanda.cz](http://www.zscelanda.cz)  
739 12 Čeladná 551  
telefon: 558 684 047